



تحت رعاية

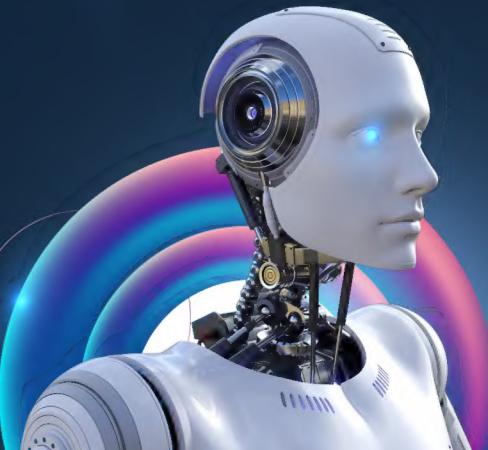
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية

والأستاذ الدكتور/ وليد بن إدريس المنيسي

(رئيس الجامعة الإسلامية بمينيسوتا-أمريكا)

والأستاذ الدكتور/ محمد مجاهد

(مدير جامعة طاهري محمد- بشار)



يتشرف فضيلة الدكتور/ عمر بن أحمد المقرمي

وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا ورئيس المركز الرئيسي



والأستاذ الدكتور/ عبد الكريم سعيدي

نائب مدير جامعة طاهري محمد - بشار ومدير العلاقات الخارجية والتعاون الدولي



بدعوة سيادتكم

لحضور المؤتمر العلمي

الدولي الأول الذي تقيمه الجامعتين

تحت عنوان

مؤتمر الذكاء الاصطناعي
بين الواقع والمأمول وتطبيقاته الشرعية



تقديم

الحقيقة العلمية لا زالت تؤكد أنّ الكون الذي خلقه الله مرهون بالسير على خطى قواعد أساسية محكمة، جعلها البارئ نسقاً مترتباً لا يقبل الخل أو الاضطراب، هذا ما يقر به العلماء من غير المسلمين ..

ظهر الذكاء الاصطناعي في منتصف الخمسينيات بالتزامن مع استحداث ما عرف بعدها بالحاسوب، فقد تم تصنيع جهاز ENIAC وهو أول كمبيوتر إلكتروني بالكامل سبقته بعض الإرهاصات التقنية المختلفة والتي أسس فكرتها بناء جهاز، تقدم له المعطيات فيقوم بمعالجتها بدقة وفي أقل مدة ممكنة، وتجدر الإشارة أن تحقيق ذلك كان بمثابة أكبر احترام عرفته البشرية آنذاك..

في الأصل، كان الغرض هو محاكاة الأسس المعرفية المختلفة التي يتكون منها الذكاء، سواء أكان عند الإنسان أو الحيوان، على أجهزة الكمبيوتر، من خلال برمجتها باستخدام تقنيات معالجة المعلومات - وبعمر الوقت - مع الزيادة الهائلة في سعة التخزين للمعالجات، وتسريع التدفقات بين الحواسيب داخل الشبكة مما أضاف القوة في سرعتها الحسابية، دون أن ننسى تقليل تكلفتها، فقد احتلت تقنيات الذكاء الاصطناعي مكانة متزايدة في مجتمعاتنا منذ عام 2010م، وهكذا أصبح الأمر ضرورياً ومسلماً به، مما يجعل من معالجة الكميات الهائلة من المعلومات المنتجة أمراً مريباً ومثيراً للقلق في نفس الوقت، من حيث أنها تحاكي العديد من الملكات ..

إن تطور الذكاء الاصطناعي يحمل الكثير من المزايا والفوائد في العديد من المجالات ولكن هناك بعض الحدود التي يجب أن نشير إليها، وهي:

1- قدرة الذكاء الاصطناعي على الاستنتاج والتحليل والتنبؤ، قد تؤدي إلى خطا الاستنتاج والتحليل في بعض الحالات، دون أن ننسى خطر ذلك على افتعال مسبب لقرارات ذات الصلة بالحياة العامة للبشر.

2- يمكن للذكاء الاصطناعي أن يؤدي إلى البطالة وتقليل أو حتى اختفاء عدد من الوظائف في بعض القطاعات الاقتصادية بسبب عدم تحقيق التوازن في شرط التنافسية، وبالتالي قد يسبب ضغوط اجتماعية واقتصادية.

3- يحتاج الذكاء الاصطناعي إلى كمية كبيرة من البيانات لتدريبه وتحسين أدائه وهذا يمكن أن يؤدي إلى تجميع الكثير من المعلومات الشخصية وتخزينها بشكل غير آمن.

4- يمكن أن يتم استخدام الذكاء الاصطناعي في الأساليب الاحتيالية والتلاعب والاختراق الإلكتروني وغيرها من الأنشطة غير القانونية والتلاعبات الموارنة.

5- قد تؤدي تقنيات الذكاء الاصطناعي إلى زيادة الهيمنة على السوق لدى بعض الشركات الكبرى، وبالتالي قد تؤدي إلى انعدام التنافسية والتركيز الحصري على تقنيات معينة.

6 - يجب أن ننتمي إلى الآثار الدينية والاجتماعية والثقافية للاعتماد الزائد على تقنيات الذكاء الاصطناعي، وضرورة التأكد من أن الأشخاص يتمتعون بحقوقهم وحرياتهم الأساسية وأن تكون هذه التقنية تعمل لصالح الإنسانية.

تقنيات الذكاء الاصطناعي لا تعدد أن تكون مجرد وسيلة ولن تكون هي الغاية ومن هذا المنطلق، كان لزاماً على النخبة، التفكير للمساهمة في تصويب المسار فيما يخص تعاملات الشعوب الإسلامية مع ما يسمى بالذكاء الاصطناعي ومخرجاته من أوجه النظر المختلفة وخصوصاً فيما يخص الشريعة الإسلامية، كما يجب أن نؤكد على الجانب الاصطلاحي أولاً ثم على ضبط الأداء بما يتناسب مع تعليمات الشريعة الإسلامية السمحاء.

اتفق علماء الكون كلهم في هذه النظرة دون استثناء، التقنيات والتكنولوجيا المقترحة والتي يتم تركيبها على أساس الذكاء الاصطناعي، لا تعدد كونه وسيلة من الوسائل العلمية التي يجب أن تخضع كمثيلاتها إلى كل الشروط الأخلاقية والقانونية المعروفة لدى البشر حسب موروثهم الديني، الثقافي أو الاجتماعي مع عدم تغليب الأسبقيات الاقتصادية والغالبية العالية للدول التي تمتلك هذه الوسيلة على حساب الدول التي تعاني من مشاكل اجتماعية وأساسية مثل الغذاء أو الفقر.

فكان من الضروري على الجامعتين وفي إطار التخصص العام لكل منهما، المساهمة بأبحاث علمية محكمة طبقاً للمنظور الشرعي والعلمي الهادئ بما يتناسب مع الموروث الديني والأخلاقي، لذا سيناقش الخبراء هذه الأفكار كلها على أساس الموضوعية العلمية السليمة دون تمييز أو إقصاء، وسوف تنبثق توصيات تاريخية مهمة كمساهمة علمية، جامعية ومترتبة يتقدم بها المؤتمر للمجتمع الإسلامي والعالمي...



أهداف المؤتمر

- 1- التعرف على مفهوم الذكاء الاصطناعي.
- 2- التعرف على مدى تأثير الذكاء الاصطناعي في التحول في هذا العصر.
- 3- التعرف على دور الذكاء الاصطناعي في الاجتهاد الفقهي وفقه النوازل.
- 4- دراسة التطبيقات الشرعية للذكاء الاصطناعي.





المحاور

بناءً على ما سبق في بناء الإشكالية، تكون المحاور كالتالي:



الباب الأول: الذكاء الاصطناعي من الناحية الاصطلاحية

المحور الأول: مصطلح الذكاء الاصطناعي بين الشرع والتكنولوجيا من حيث المقاصد والقيم.
المحور الثاني: نطاق المسؤولية عن الذكاء الاصطناعي.

المحور الثالث: الآثار القانونية المترتبة على استخدام الذكاء الاصطناعي

المحور الرابع: الذكاء الاصطناعي في ضوء القواعد الفقهية وعلوم الدلالة.

المحور الخامس: الذكاء الاصطناعي في منظور المقاصد الأساسية للإسلام.



الباب الثاني: الذكاء الاصطناعي والتطبيق التشريعي.

المحور الأول: الذكاء الاصطناعي ودوره في الاجتهاد الفقهي.

المحور الثاني: دور وحدود تقنيات الذكاء الاصطناعي في رقمته المصحف الكريم.

المحور الثالث: دور وتقنيات الذكاء الاصطناعي في مسألة ضبط الحديث الشريف.

المحور الرابع: آثار استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي في خوارزميات التحليل الإحصائي من حيث المقاصد الشرعية.

المحور الخامس: دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في مسائل الاجتهاد الفقهي.



الباب الثالث: تطبيقات الذكاء الاصطناعي واقم ومأمول

المحور الأول: الفوائد والتحديات المرتبطة بتطور التكنولوجيا في حدود الذكاء الاصطناعي.

المحور الثاني: الآثار الشرعية والاجتماعية والاقتصادية لتطور التكنولوجيا على ضوء الذكاء الاصطناعي.

المحور الثالث: آفاق البحث والتطوير في مجال الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المستقبلية.

المحور الرابع: تحديات تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في القطاعات المختلفة، مثل الصحة والطب والزراعة والصناعة.

المحور الخامس: الابتكارات الحالية والمستقبلية في مجال تقنيات الذكاء الاصطناعي، مثل

الشبكات العصبونية العميقة والتعلم العميق وتقنية التعرف على الصوت والصورة والنص.

المحور السادس: الدور الحاسم للحوسبة السحابية والبيانات الضخمة في دعم تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطويرها.



الباب الرابع: الضبط التطبيقي والاخلاقي لتقنيات الذكاء الاصطناعي

المحور الأول: الأخلاقيات والمسؤولية المرتبطة باستخدام المتزايد للذكاء الاصطناعي.

المحور الثاني: تحديات الأمن والخصوصية في ظل استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.

المحور الثالث: الجهود العالمية لتنظيم استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وضمان سلامة استخدامها.

المحور الرابع: الدور الحاسم للتعليم والتدريب في تمكين الأفراد والمجتمعات من استخدام الفعال والأمن لتقنيات الذكاء الاصطناعي.

ضوابط المشاركة في المؤتمر (الملخصات)

تستقبل اللجنة العليا للمؤتمر ملخصات الأبحاث التي تتميز بمعالجات بحثية جديدة لموضوعاتها أو تقدم قيماً ونتائج بحثية مضافة يرسل ملخص بحث لا يقل عن 250 كلمة ولا يزيد عن 500 كلمة، ويستعرض الملخص أهمية البحث وأهدافه والإشكالية ومخطط تعريفه بالبحث وفق الميزات التالية:

- 1- أن يكون العنوان ضمن محور من المحاور السابقة وما يتصل بها.
- 2- أن يكون وفق المعايير العلمية المتعارف عليها.
- 3- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة، ولم يسبق نشرها، ولم ترسل للنشر في جهة أخرى.
- 4- أن يكتب العنوان أعلى الملخص بشكل واضح.
- 5- أن يتم تدوين اسم الباحث أو الباحثين أعلى الملخص مع الصفة العلمية واسم الدولة.
- 6- أن تتم كتابة معلومات التواصل الإلكتروني ورقم الهاتف (رقم الواتس أب إن وُجد)
- 7- توضع صورة شخصية حديثة للباحث أو الباحثين في أعلى الصفحة.
- 8- سيرة علمية مختصرة للباحث مكتوبة أسفل ملخص البحث.

ترسل الأوراق البحثية على الإيميل الخاص بالمؤتمر

(محور الباب الأول)

conference20231@gmail.com

(محور الباب الثاني)

conference20232@gmail.com

أو من خلال بوابة Microsoft cmt، بعد فتح الحساب الخاص بالمشارك

أو إدراج حساب جديد.

ضوابط المشاركة في المؤتمر (الأوراق البحثية)

- 1- أن تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للورقة البحثية واسم الباحث ورتبته العلمية ومؤسسة الانتساب باللغتين العربية والانجليزية، والفرنسية (إن وُجدت) والبريد الإلكتروني
- 2- تقديم ملخص للورقة البحثية باللغتين العربية والانجليزية.
- 3- ألا يتجاوز حجم الورقة البحثية الـ (25 ورقة) بما في ذلك قائمة المصادر والمراجع والجداول والرسومات والأشكال ولا يقل عن عشر صفحات، ويكون هامش الصفحة (2سم) من جميع الاتجاهات، والمسافة بين السطور (1سم) نوع الخط بالعربية Simplified Arabic وحجم الخط 14 متن / 16 عناوين (غليظ)، وبالنسبة للغة الأجنبية يكون نوع الخط 14 Times New Roman متن / 16 عناوين غليظ، وللهامش باللغتين (12).
- 4- تكتب الهوامش (إن وُجدت) بطريقة Endnote، أي بعد كتابة المتن مباشرة.
- 5- تقبل المداخلات الثنائية والفردية.
- 6- نمط الكتابة للورقة البحثية يخضع لشروط الكتابة العالمية للأوراق البحثية، من حيث التقسيم والتنويب واستدراك المنهج الصحيح في كتابة الأوراق البحثية العلمية ذات المستوى.
- 7- تُمرر الأوراق البحثية بكاشف التقليد والاستعارة العلمية دون ترخيص (برنامج الاقتباس).
- 8- تُحذف المشاركة إذا تم الكشف عن بؤادر التقليد.
- 9- الأوراق البحثية المعروضة يتم تصنيفها حسب قواعد النشر المعتمدة.
- 10- أحسن الأوراق البحثية يتم نشرها عالمياً في مجلدات محكمة مرموقة.
- 11- يتم إخبار الباحثين باستقبال أوراقهم البحثية حين وصولها، عن طريق بريدهم الإلكتروني كذلك يتم إعلامهم بعدى تقدم عملية التحكيم مع ضرورة إجراء التعديلات اللازمة إن استدعى الأمر ذلك.
- 12- لغات عرض الأوراق البحثية في المؤتمر العربية والانجليزية والفرنسية.

ترسل الأوراق البحثية على الإيميل الخاص بالمؤتمر

(محور الباب الثالث)

conference20233@gmail.com

(محور الباب الرابع)

conference20234@gmail.com

أو من خلال بوابة Microsoft cmt، بعد فتح الحساب الخاص بالمشارك

أو إدراج حساب جديد.

المواعيد الزمنية للمؤتمر

يبدأ استقبال الملخصات يوم 2023/5/30م

آخر أجل لاستقبال الملخصات 2023/6/30م

الإعلام بقبول الملخصات يبدأ من 2023/7/1م

آخر أجل للرد على الملخصات 2023/7/7م

البدا باستقبال المشاركات كاملة 2023/7/8م

آخر أجل لاستقبال المشاركات كاملة 2023/8/8م

رد اللجنة العلمية بالقبول يبدأ من 2023/9/1م

وفي حالة التعديل يكون آخر موعد

لتلقي المشاركات كاملة 2023/9/15م

الإعلان عن البرنامج العلمي للمؤتمر 2023/10/1م

الافتتاح 2023/11/6م

انعقاد الفعاليات 2023/11 / 8 - 7م

احتضان المؤتمر

جامعة طاهري محمد، بشار تحتضن المشاركات الحضرية بما فيها من استقبال الباحثين وبالنسبة للجامعة الإسلامية - المركز الرئيسي IUM تدعم المشاركات الافتراضية عبر منصة الزووم

للتواصل مع إدارة المؤتمر

+97 455 165 859
+20 111 803 4293
+20 100 239 1643

لزيارة صفحة المؤتمر على الموقع الرسمي للجامعة



المركز الإعلامي
MEDIA CENTER

info@ium.edu.so | www.ium.edu.so | +90 5528004880